

Принято  
На педагогическом совете МБДОУ  
«Д/с «Лэйсэн» с. Верхняя Мактама»  
Протокол № 1 от «25» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Д/с «Лэйсэн» с. Верхняя Мактама»  
В.Р. Мавлютбаева

Введено в действие приказом  
№ 36/08 от «25» 08 2021г

**Годовой план  
на 2021-2022 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Лэйсэн» с. Верхняя  
Мактама»**

### **Общие сведения:**

*Полное название ДООУ:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лэйсэн» с. Верхняя Мактама».

*Фактический и юридический адрес:* 423440, РТ, Альметьевский район, с. Верхняя Мактама», ул. Октября, дом 73, телефон 8(8553)36-31-53. Заведующий ДООУ Мавлютбаева Вилена Ринатовна, образование высшее. В настоящее время в саду функционирует две группы, часы работы: с 6.00 до 18.00, т. е. 12 часов. Посещают детский сад 38 детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

*Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность ДООУ:*

- Устав ДООУ;
- Договор с учредителем;
- Локальные акты:
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о стимулирующих выплатах;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда;
- Должностные инструкции работников;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о педагогическом совете;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Приказы и распоряжения по ДООУ;

### **Материально-техническое состояние и социальные условия пребывания детей в ДООУ**

В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом, постоянно проветриваются. Посуда моется с добавлением моющих средств согласно требованиям СанПиНа. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Сотрудники детского сада обеспечивают эстетическое оформление приемных и групповых комнат, коридоров. Созданы условия для организации развивающей среды, в группах подобрано много всевозможного материала для занятий, имеется необходимый материал для повседневной деятельности в работе с детьми. Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом.

### **Управление качеством образования.**

За качеством работы воспитателя с детьми постоянно наблюдает заведующая и оказывает необходимую методическую помощь. В ДООУ проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д. Постоянно проводится мониторинг занятий, умений и навыков детей и результаты анализируются.

На базе детского сада проводятся заседания районных методических объединений воспитателей, заведующих с целью распространения опыта.

Детский сад сотрудничает со школой, ФАП, библиотекой, СДК.

### **Программное обеспечение МБДОУ.**

Организация воспитания и обучения детей в МБДОУ строится на основании:

- закона Российской Федерации «Об образовании»;
- «Конвенции о правах ребенка»;
- Комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издательство МОЗАИКА-Синтез Москва, 2011).

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определялось примерной основой общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогический коллектив активно изучал и внедрил новые формы работы, рекомендуемые ФГОС.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определялось Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогический

коллектив активно изучил и внедрил новые формы работы, рекомендуемые ФГОС. Педагоги изучили значение и содержание 10 образовательных областей, поняли суть интеграции образовательных областей и 5-и видов детской деятельности. Разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Тщательно планировали и организовывали образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через 5 видов детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствовало ФГОС.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражал интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращало занятие в увлекательное дело. Воспитатели ежедневно планируют работу с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, с наглядно-демонстрационным материалом, используют мультимедийные технологии. Педагоги пользуются ресурсами интернета. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего возраста. Тема интегрирующего периода единая, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществлялся. В процессе работы педагогический коллектив пробовал, изменял, принимал определенные решения, искал новые формы работы, на возникающие вопросы искал ответы. Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Педагогами ДОО используются современные формы организации обучения: проводится НОД по подгруппам, продумываются индивидуальные задания для детей разной степени сложности. МБДОУ соблюдается принцип гуманистической концепции развития, базирующийся на личностно-ориентированном подходе. Правильное понимание психологических особенностей ребенка - дошкольника помогает педагогам выработать верную тактику общения с ним, использовать индивидуальный подход, установить деловые и личностные контакты.

Качество воспитательно - образовательного процесса превысило образовательный стандарт. Результаты проведённого мониторинга следующие:

### **Анализ результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Лэйсэн» с. Верхняя Мактама» за 2021-22 учебный год.**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1	Социально-коммуникативное развитие	1/4	24/63	13/33	19/56	14/40	1/4	25/67	33/96
2	Познавательное развитие	1/4	19/49	18/47	16/48	14/42	4/10	20/53	30/90

3	Речевое развитие	1/4	22/57	15/39	14/42	15/44	5/14	23/61	29/86
4	Художественно - эстетическое развитие	1/4	24/63	13/33	15/44	19/56	-	25/67	34/100
5	Физическое развитие	9/23	20/52	9/25	23/69	11/31	-	29/75	34/100
	<b>Итоговый результат</b>	3/8	22/57	13/35	19/57	14/42	1/1	24/65	32/94

Сохранение здоровья дошкольников и их физическое развитие в детском саду и дома остается краеугольным. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, наблюдается снижение заболеваемости, ведется специальная работа с часто и длительно болеющими детьми.

Требуется расширение видов закаливания, ведения профилактических мероприятий, введение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей. Большого внимания требует процесс подготовки и проведения физкультурных занятий в разновозрастной группе; дополнительное оснащение и оборудование для проведения физкультурных занятий и пополнения групповых физкультурных уголков.

#### **По кадровому обеспечению.**

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Коллектив ДОУ полностью укомплектован работниками согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

#### **Аттестационные характеристики.**

Высшую квалификационную категорию имеет 0 педагог;  
первую квалификационную категорию имеют - 3 педагога  
соответствие занимаемой должности – 1 педагога

#### **Образование педагогов.**

3 педагога имеют высшее педагогическое образование  
1 педагог имеет среднее специальное образование

#### **Педагогический стаж работников ДОУ:**

До 5 лет – 1; свыше 10 лет-1; свыше 20 лет – 2 человека.

Анализ кадрового состава ДОУ показал, что в 2021– 2022 учебном году несколько повысился квалификационный и образовательный уровень педагогов. Вместе с тем, перед коллективом стоит задача дальнейшего повышения образовательного ценза.

В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации при «ЦРО АМР».

В течение года педагоги ДОУ посещают педагогические советы, открытые просмотры, семинары-практикумы, районные методические объединения, где осваиваются современные актуальные методики, технологии, программы.

Полученными на курсах знаниями педагоги делятся с коллегами на педагогических советах. Сотрудниками ДОУ создана атмосфера постоянного творческого поиска, совершенствования стиля работы.

#### **Организационно-методическая работа.**

В 2021 – 2022 учебном году значительно повысился уровень организационно-методической работы, что выразилось в четкой организации работы педагогических

советов и методических консультаций. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДОУ. Педагоги обменялись опытом работы. Консультации, семинары помогли воспитателям более интересно и методически правильно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей.

Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике.

#### **Работа с семьей.**

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Тематика родительских собраний была разнообразна и учитывала возрастную специфику детей. Надо отметить, что в истекшем году посещаемость родительских собраний возросла, что объясняется интересом родителей к тематике и содержанию собраний, формой организации. Усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада. В новом учебном году предполагается поднять ещё больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДОУ, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и замечаниям. Предполагаем пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, пробовать корректировать трудности семейных взаимоотношений. Родительский комитет работал удовлетворительно, оказывал спонсорскую помощь при проведении утренников, праздников, проводимых для детей, привлекал родителей к работе по благоустройству и озеленению территории МБДОУ. Особое внимание следует уделять более активному вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс, их педагогическому и психологическому просвещению, а также привлечению к оказанию посильной помощи ДОУ.

#### **Итоги выполнения административно-хозяйственной работы.**

В ДОУ созданы условия для каждого ребенка. Однако надо более тесно работать с детской консультацией, приглашать на родительские собрания медработников детской консультации с целью получения рекомендаций, консультаций по укреплению и сохранению здоровья детей.

Для физического развития детей имеется спортивное оборудование. Материально-технические условия ДОУ обеспечивают достаточный уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. При скромном оснащении и финансировании детского сада сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется. Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по интересам (ИЗО, конструирование, работа с природным материалом). Мероприятия по материально-техническому обеспечению в основном выполнены. Замена мебели в групповых комнатах: столы, стульчики, кабинки для раздевания, мебель на кухне и др.

Производственные совещания проводились и помимо намеченных тем включали вопросы, наиболее актуальные на данный период времени. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей проводился в рабочем порядке. В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ 2 раза проводились объектовые тренировки по действиям персонала при возможном возникновении ЧС и по

эвакуации воспитанников. В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма были проведены беседы, занятия и развлечения во всех возрастных группах.

Анализ проделанной в истекшем учебном году работы показал, что коллектив справился с поставленными перед ним в годовом плане задачами. Вместе с тем, определился ряд задач, требующих решения и дальнейшего развития. Особое внимание необходимо уделить работе с родителями, более углублённой и чёткой методической работе, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедрять в работу современные технологии художественно-эстетического направления по развитию творческих способностей детей.

### Годовые задачи.

Исходя из детального анализа годового плана, намечаются дальнейшие задачи

1. Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения
2. Развивать эстетические чувства детей
3. Оказание помощи семье, ее педагогическое сопровождение в воспитании дошкольника

### Методическая работа.

#### Педагогические советы.

№	Тема	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Организация работы ДОУ в 2021-2022 уч.г. (установочный)	1 Обсуждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год. 2.Обсуждение по принятию примерной общеобразовательной программы ДОУ. 3Обсуждение образовательной программы 4.Обсуждение учебного плана образовательной деятельности 5.Обсуждение режима образовательной деятельности 6. Обсуждение комплексно-тематических планов работы 7. Обсуждение формы комплексно-тематических планов 8.Обсуждение плана работы по ПДД 9.Осуждение «Программы физического развития» 10.Отчет о подготовке ДОУ к началу учебного года	Август	Заведующий ДОУ В.Р. Мавлютбаева
2.	«Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для	1.Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС (сообщение)	ноябрь	Асадуллина Р.М.
		2.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в целостный педагогический процесс ДОУ (из опыта работы)		Шамгунова Э.М.

	повышения качества образования в соответствии с ФГОС».	3. Изменения в системе взаимодействия с семьями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО (сообщение)		Асылгараева А.Р.
		4. Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		Мударисова М.Т.
3.	«Работа по приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания»	1.Актуальность духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (сообщение)	январь	Асадуллина Р.М.
		2.Формирование духовно-нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей (из опыта работы)		Асылгараева А.Р.
		3.Система работы по воспитанию любви к родному селу. (Из опыта работы)		Шамгунова Э.М.
4.	«Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей».	1.«Развитие конструктивного взаимодействия с семьей – важное условие обеспечения целостного развития личности ребенка ». (Сообщение)	март	Асылгараева А.Р.
		2.«Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми». (Отчет)		Мударисова М.Т.
		3.«Основные направления и формы взаимодействия с семьей» (из опыта работы)		Асадуллина Р.М.
		4. Сменность материалов в уголках для родителей (справка по результатам оперативного контроля)		Шамгунова Э.М.

5.	«Итоговый»	1. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга 2. Информация заведующей о выполнении годовых задач. 3. Принятие плана летней оздоровительной кампании 4. Отчеты педагогов о проделанной работе в 2021-2022 учебном году 5. Анализ работы по профилактике ПБДД	Май	Асадуллина Р.М. Асылгараева А.Р. Мударисова М.Т. Шамгунова Э.М.
----	------------	--	-----	--

### Совещания при заведующей

Время проведения	Содержание	Ответственный
Октябрь	<p>«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ – важнейшее условие эффективности формирования у детей установок к здоровому образу жизни»</p> <p>1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни – одна из основных задач образовательной области «Физическое развитие» (сообщение)</p> <p>2. Современные подходы к физическому воспитанию дошкольников (сообщение)</p> <p>3. Анализ физического состояния и состояние здоровья воспитанников ДОУ</p> <p>4. Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий в каждой группе (отчет).</p> <p>5. Использование подвижных игр для сохранения и укрепления здоровья детей (из опыта работы)</p> <p>6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (по итогам контроля)</p> <p>7. Обеспечение безопасных условий при проведении прогулки (отчет)</p>	<p>Мавлютбаева В.Р.</p> <p>Асылгараева А.Р. Шамгунова Э.М. Шамгунова Э.М.</p> <p>Асадуллина Р.М. Асылгараева А.Р. Мударисова М.Т..</p>
Декабрь	<p>«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»</p> <p>1. О создании комфортной обстановки в ДОУ (сообщение)</p> <p>2. Презентация «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»</p> <p>3. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей в ходе режимных моментов (из опыта работы)</p> <p>4. Эффективность работы по художественно-творческому направлению (отчет).</p> <p>5. Работа с детьми, родителями по предупреждению пожаров</p>	<p>Асылгараева А.Р. Шамгунова Э.М. Шамгунова Э.М.</p>



	при проведении новогодних мероприятий(отчет) 6. Работа воспитателя по развитию творческих способностей детей (анализ проводимой работы с одаренными детьми)	
Февраль	«Нравственно-патриотическое воспитание – одна из главных задач ДОУ» 1. Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях введения в ФРОС (сообщение) 2. Развитие интереса к русским традициям, промыслам с раннего детства (из опыта работы) 3 «Любим, помним, храним» ( из опыта работы) 4. Итоги смотра уголков патриотического воспитания.	Асадуллина Р.М.  Шамгунова Э.М. Мударисова М.Т. Асылгараева А.Р.
Апрель	«Приобщение детей к народной культуре в условиях детского сада» (форма проведения – посиделки) 1. Актуальность темы 2.Формы и методы работы с детьми по приобщению их к традициям татарского народа (из опыта работы) Практическая часть: - конкурс «Чүлмәк вату» - разгадывание кроссворда - блиц-опрос «Традиции татарского народа» - игра «Угадай какой праздник»	Асылгараева А.Р. Асадуллина Р.М.

### Методические консультации, семинары

№ п/п	Тема консультации, семинаров	Время проведения	Ответственный
1.	Содержание работы с детьми по предупреждению ПДД в разных возрастных группах	Сентябрь	Асылгараева А.Р.
2.	Консультация Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения	октябрь	Шамгунова Э.М.
3.	Консультация Работа педагогов по развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края	Ноябрь	Асадуллина Р.М.
4.	Семинар «Изучаем и работаем по ФГОС» 1.Роль современных подходов и технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми . 2.Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 3.Требования к развивающей предметно-	Декабрь	Асадуллина Р.М.  Шамгунова Э.М.  Асылгараева А.Р.

	пространственной среде в соответствии с ФГОС		
5	Консультация «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»	Январь	Асадуллина Р.М.
6	1.Семинар «Конфликтное поведение ребенка в семье»	Февраль	Мавлютбаева В.Р.
7	Семинар «Создание в ДОУ единой здоровьесберегающей среды» 1.Использование современных здоровьесберегающих технологий. 2.Сохранение здоровья – необходимое условие качества образования. 3. «Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий» 4. Просмотр занятия по физической культуре	Март	Асылгараева А.Р.  Асадуллина Р.М. Шамгунова Э.М. Мударисова М.Т.
8	О проблемах нарушения прав ребенка в семье	Апрель	Асадуллина Р.М.

#### **Коллективные открытые просмотры.**

1.	«Использование проектного метода на прогулке»	ноябрь	Асылгараева А.Р.
2.	«Ладушки, в гостях у бабушки» Театрализованное представление с использованием темы народной культуры	январь	Асылгараева А.Р.
3.	«Учите правила дорожного движения » Посещение итогового занятия по знакомству детей с ПДД	апрель	Асадуллина Р.М.
4.	«Будь здоров» Спортивное развлечение в разновозрастной группе	май	Шамгунова Э.М.

#### **Изучение состояния и результатов деятельности учреждения.**

##### **Тематический контроль.**

№	Тема	Сроки проведения	Группа
1.	Организация художественно-творческой деятельности детей	декабрь	Разновозраст.
2.	«Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач при организации воспитательно - образовательного процесса»	январь	Ср. группа

## Работа с семьёй

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения
1.	Собрание (общее) 1.«Задачи воспитательно -образовательной работы на 2021 – 2022 учебный год». 2.Изменения в системе взаимодействия с семьями воспитанников. 3.Отчет председателя родительского комитета. 4. Выборы родительского комитета	Заведующая МБДОУ Мавлютбаева В.Р.  Шамгунова Э.М.	Сентябрь
2.	Собрание «Наши успехи» 1.Подведение итогов работы за год 2.Работа детского сада в летний период	Заведующая МБДОУ Мавлютбаева В.Р.	май
3	«День открытых дверей»	Заведующая МБДОУ Мавлютбаева В.Р..	Декабрь, апрель
4.	Консультация «Знакомство с ДОУ»	Заведующая МБДОУ Мавлютбаева В.Р.	сентябрь
6.	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Заведующая, воспитатели	в течение года
8.	Выставка – конкурс поделок к новому году	Воспитатели, родители	декабрь
9.	Оформление информационных стендов для родителей	Воспитатели	в течение года
10.	Привлечение родителей к участию в совместных выставках и праздниках.	Родительский комитет	в течение года

### Тематика родительских собраний.

Старшая группа

1.«Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования». -  
**Сентябрь**

а) Вступительная часть (доклад)

б) проведение игры с целью показа методов нетрадиционного рисования

в) выступление детей (развлечение)

г) рассматривание выставки работ «нетрадиционное рисование»

д) практическая часть (совместная деятельность детей и родителей по нетрадиционным техникам рисования)

**2. «Всем на свете нужен дом» - Декабрь** Форма проведения: педагогическая гостиная

а) Вступительная часть (приветствие)

б) «Бабушкины сказки» (Просмотр развлечения с участием детей)

в) Игры с родителями

г) Вручение памяток родителям «Основы нравственных отношений в семье», «Правила общения в семье»

д) Посещение выставки «Мамины руки золотые»

**3. «Укрепление физического и психического здоровья детей». «Весенняя сказка» Апрель.**

а) Вступительная часть

б) Упражнение «Добрые слова»

в) Сцена «Дети в лесу» (обучение самомассажу)

г) Оздоровительные упражнения для горла

е) Подвижная игра с зонтиками «Найди свой домик»

ж) заключительная часть (сказки весны)

Младшая группа

**1. «Детский сад, здравствуй!» - Сентябрь**

а) «Добро пожаловать!» (познакомить родителей с сотрудниками детского сада, провести экскурсию по детскому саду)

б) Разгадывание кроссворда «Адаптация»

в) «Адаптация с улыбкой или без?» (презентация с пояснениями)

г) оформление анкет «Вот мы какие» с последующим анализом

д) Выборы родительского комитета группы (Воспитателю разъяснить родителям полномочия и обязанности родительского комитета).

**2. «Ребенок и книга»- Январь**

а) «С чего начинается литературное воспитание?» (рассказать о воспитании интереса и любви к книге в дошкольном возрасте, умения слушать и понимать художественный текст, значение художественной литературы для полноценного интеллектуального и нравственного развития ребенка)

б) «Что за прелесть эти сказки!» (обратить внимание родителей на то, что при отборе книг для детей младшего дошкольного возраста приоритет фольклорным и поэтическим произведениям. Предложить родителям познакомиться с содержанием «Книжной витрины» группы)

в) «Презентация любимых книг «Книжка-малышка» (Родителям предложить представить любимые книги своих детей, рассказать почему ребенок любит эту книгу, кто чаще всего читает малышу)

г) «Об эмоциональной выразительности чтения» (о значении правильного интонационно-окрашенного чтения. Чтение родителями по ролям сказку «Теремок»)

д) «Заболела эта книжка...» (Обратить внимание родителей о привитии ребенку с детства бережного отношения к книгам)

**3. «Роль игры в жизни дошкольника» - Апрель**

а) «Игра – это серьезно!» (Рассказать о ведущем значении игровой деятельности в развитии ребенка. Познакомить с видами игр. Дать совет по правильному выбору игрушек для ребенка: безопасность, привлекательность, познавательность)

б) «Давайте поиграем» (Предложить родителям способы организации игровой деятельности, дать практические советы)

в) «Домашняя игротека» (Презентация любимых домашних игр. Предложить родителям рассказать о любимых играх и игрушках своих детей).

**Административно – хозяйственная работа.  
Производственные совещания, планёрки.**

№	Повестка дня.	Ответственный	Время проведения
1.	1. Укрепление производственной и трудовой дисциплины с целью обеспечения безопасности детей и сотрудников 2. Принятие графиков работы, графиков дежурств	Заведующий МБДОУ Мавлютбаева В.Р.	Сентябрь.
2.	1. Особенности работы коллектива ДОУ в зимних условиях. Подготовка детского сада к зиме. 2. Организация рабочего места в соответствии с требованиями правил, норм и инструкций по ОТ ТБ 3. Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Завхоз  Заведующий МБДОУ Мавлютбаева В.Р.	Ноябрь
4.	1. Состояние ОТ и ТБ. 2. Получение детьми норму (объём) готового блюда 3. Утверждение графика отпусков на 2022 год.	Заведующий МБДОУ Мавлютбаева В.Р.	Декабрь
5.	1. Организация работы по пожарной безопасности. Выполнение норм и правил пожарной безопасности работниками детского сада. 2. Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Заведующий МБДОУ Мавлютбаева В.Р.	Март

**Материально-техническое обеспечение**

1	Приобрести игрушки	В течение учебного года.	Завхоз, заведующая
2	Пополнить запас мягкого инвентаря и постельных принадлежностей.	В течение учебного года	Завхоз
3	Заменить часть ножей на пищеблоке	Ноябрь	Завхоз
4	Привлечь родителей к оформлению групп.	В течение учебного года	Воспитатели